

# 4コマで分かる ノートテイクのポイント

制作：ラーニングサポート室  
 \*1 無断転載してはいけません  
 \*2 登場人物・授業内容等は架空のものです

クラーク博士の一口メモ  
 ノートは、写すのではなく  
 まとめることを意識しよう。

板書しない先生の授業を受けている一朗君、  
 授業後にノートを見直していますが...

ノートテイク苦手だな

読みにくい



北大一朗君

「未確認生物学」  
 未確認生物の定義は、科学的な存在証明が出来ていない生物であり、宇宙人が有名。  
 アメリカのイエティと日本の雪男は同一の存在か否かについてはまだ議論の余地がある。(教科書27ページ)  
 2. 未確認生物学の問題点  
 ・観察事例によって存在が示唆されるものと、創作物が同一視されること  
 ・ねつ造物による学問全体への悪影響  
 ・人との――が――  
 ~~~~~  
 <レポート課題>  
 日本の未確認生物をひとつ取り上げ、学問的視点から考察せよ。A4用紙・枚数制限無し。締切：2週間後の授業時

I

早く何とかしなくちゃ



ラーニングサポート室にて相談！

良い方法ありますか？

途中で睡魔に



①幅一杯に詰めて書いている

「未確認生物学」  
 未確認生物の定義は、科学的な存在証明が出来ていない生物であり、宇宙人が有名。  
 アメリカのイエティと日本の雪男は同一の存在か否かについてはまだ議論の余地がある。(教科書27ページ)  
 2. 未確認生物学の問題点  
 ・観察事例によって存在が示唆されるものと、創作物が同一視されること  
 ・ねつ造物による学問全体への悪影響  
 ・人との――が――  
 ~~~~~  
 <レポート課題>  
 日本の未確認生物をひとつ取り上げ、学問的視点から考察せよ。A4用紙・枚数制限無し。締切：2週間後の授業時

②話をそのまま書いている

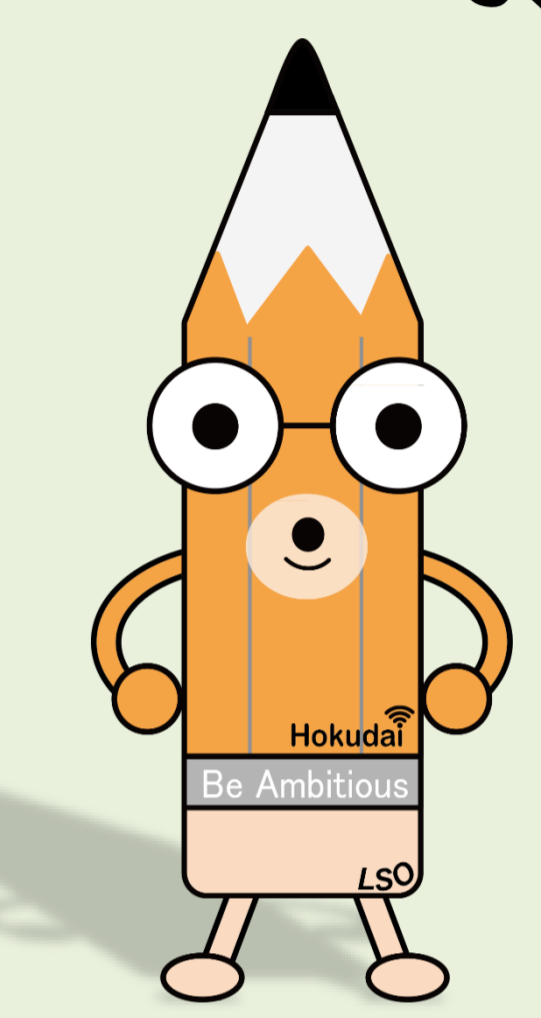
③区切りが無い  
インデントが無い

④内容以外のことは別に書く

II

「整理」と「余白」が大事です

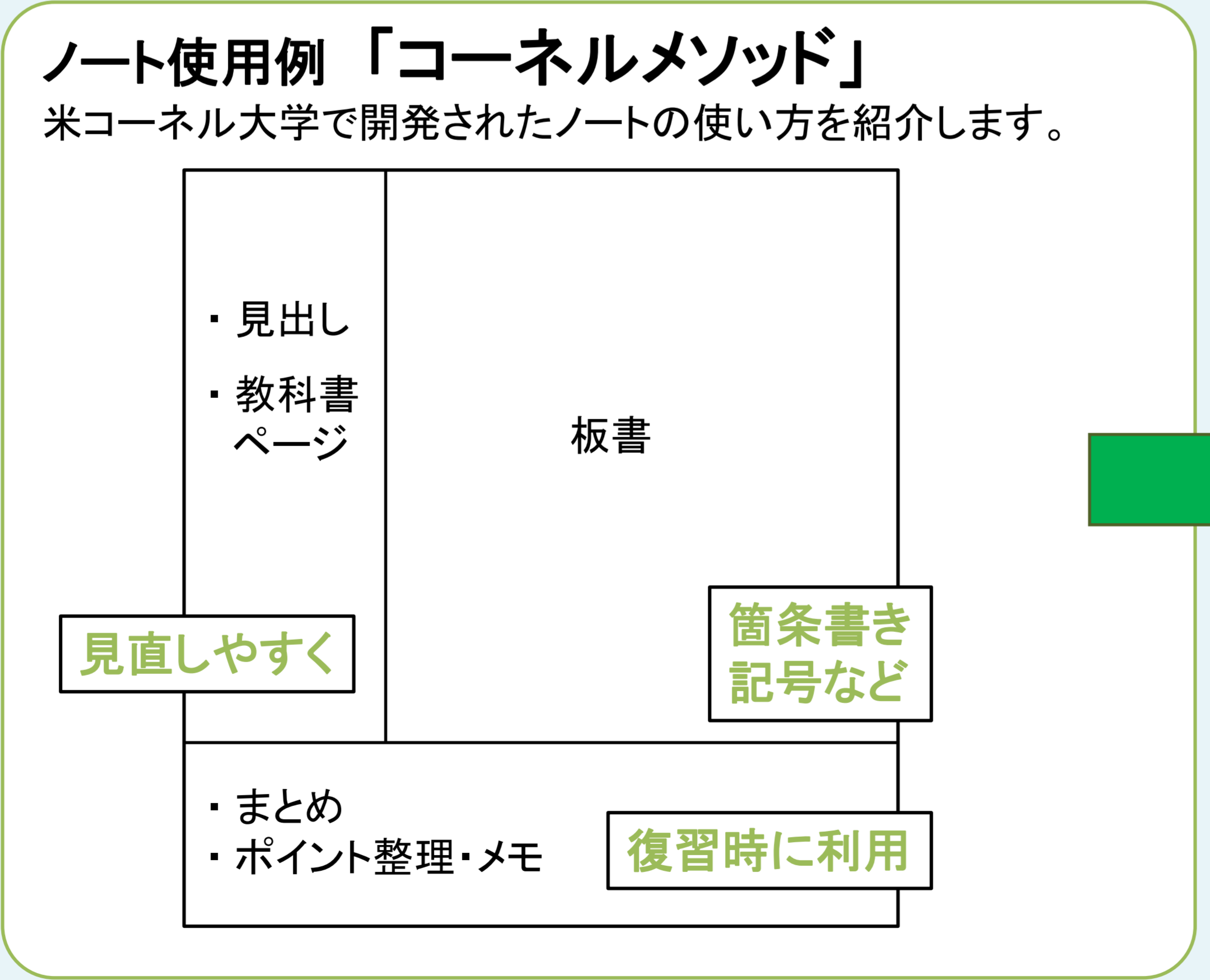
寝ました？



らーさぽくん

北大一朗はノートの使い方が分かった！  
 ノートテイクが上手くなった！！


- その①「余白を残す」  
 ノート一面びっしり書くのは良くありません。読みづらいう上に、見直す気力が低下します。授業で気付いたことや疑問に思ったことを後から書き込むスペースを残すと良いでしょう。
- その②「箇条書きや記号を使って整理する」  
 ごく特殊な場合を除き、板書や口頭での説明を一字一句写し取る必要はありません。キーワード化して箇条書きにする、矢印や下線、色を変えて整理しましょう(派手にやりすぎはいけません)。
- その③「インデントの活用」  
 知識は階層化したりグループ分けできます。同じ階層・グループの見出しは、同じ記号や文頭を揃えて書くと、内容が整理され見やすくなります。
- その④「課題やメモは本文と分ける」  
 板書だからと、授業内容と異質なものを同じスペースに続けて書くと、後で混乱します。課題や受講の注意点などは、余白に分けて書いておきましょう。



ノートは1日にしてならず！

出来た！

見やすい



見直しやすく、日付けや見出しを付ける

2013/09/27

<定義>  
教科書p27-

<問題点>

「科学的な存在証明がない生物」  
 (米)イエティ=(日)雪男 ?

・観察事例あり } 同一視  
 創作物  
 ・ねつ造による信頼性低下  
 ・人との接点が多い事例に偏る  
 =>利害関係の偏重

復習用に  
余白を取る

<レポート課題>  
 「日本の未確認生物をひとつ取り上げ、学問的視点から考察せよ」  
 A4用紙・枚数制限無し。締切：10月11日の授業

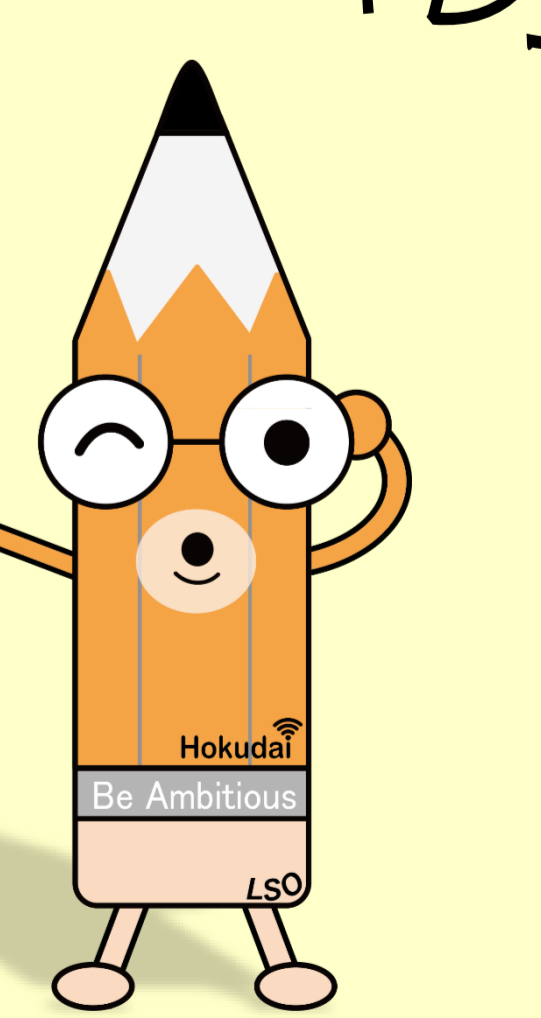
箇条書きや記号を使ってまとめる

書き漏らしは  
友達に聞いて追記

IV

ノートの使い方は様々な手法が開発されています。色々試して自分に合った手法を探すと良いでしょう。オリジナルが出来るとなお良いでしょう。

チャレンジ！



自分なりにまとめたものは、仮に不完全であっても、一番理解しやすい自分のノートになる。

ノートテイクを磨くことで、人の言葉や考えを的確に捉える練習になる。